

○ 교육목표

교육전문대학원 초등국어교육 전공은 초등국어교육의 학문적 정체성을 확립하고 초등국어교육의 특성을 고려한 이론 및 실천 연구를 통해, 현장의 문제를 실질적으로 해결할 수 있는 변혁적 역량을 갖춘 교육 전문가를 양성하는 것을 목표로 한다. 이를 위해 초등국어교육을 구성하는 듣기·말하기, 읽기, 쓰기, 문법, 문학, 매체 영역 등 전 영역을 종합적으로 이해하고, 변화하는 교육 환경 및 교육 공동체의 요구에 능동적으로 대응할 수 있는 전문 지식을 갖추어 초등국어교육학에 대한 전문성 배양을 목표로 한다. 또한 초등국어교육의 목표, 내용, 교수학습 방법 및 평가에 관한 이론 및 현장의 문제를 심층적으로 연구하여 학문적 이론과 교육 현장의 실천을 연계함으로써 연구 기반의 교육 실천을 실행하는 교육 연구자로서의 정체성 확립을 목표로 한다.

○ 교육과정 구성

구분	영역	교과목명	학점	개설시기 (학기)	비고
전공 필수	초등 국어 교육(총론)	초등국어교육 특강	3	1	
		초등국어교육논문강독	3	1	
		아동발달과 문해력	3	1	
		국어과 교육과정 연구	3	2	
	연구 방법	국어교육사연구	3	2	택 1
		국어교육 연구 방법론 세미나	3	2	
전공 선택	초등 국어 교육(각론)	문학교육 연구 방법론 세미나	3	2	택 4
		초등 문해력 교육 연구	3	3	
		아동문학교육연구	3	3	
		문학비평 교육 연구	3	4	
		초등 화법 교육 연구	3	3	
		초등 문법 교육 연구	3	4	
		초등 매체 교육 연구	3	4	
		읽기부진지도세미나	3	5	택 2
	세미나	초등국어과교재세미나	3	5	
		초등국어과평가세미나	3	5	
		아동문학작품강독세미나	3	6	
		초등국어교육특수문제세미나	3	6	
		다문화사회와 초등국어교육 세미나	3	6	
논문 연구	논문연구 (1)		3	5	
	논문연구(2)		3	6	

○ 교과목 개요

■ 초등국어교육 특강(Special Lecture on Elementary Korean Language Education)

이 교과목은 초등국어교육의 핵심 이론과 실천 방법을 심층적으로 탐구하여, 초등국어교육에 대한 이론적·실천적 역량을 함양하는 것을 목표로 한다. 초등 국어교육의 핵심 이슈, 교육 현장에서의 적용 사례, 연구 기반의 교수법 및 평가 동향 등 다양한 주제를 다룬다.

■ 초등국어교육논문강독(Reading Papers on Elementary Korean Language Education)

동양 철학의 주요 사상인 유교, 불교, 도교를 중심으로 윤리적 전통과 가치를 연구한다. 각 사상의 도덕적 원리와 인간관을 분석하며 현대 윤리·인성교육에 적용할 가능성을 탐색한다. 동양 사상의 보편성과 특수성을 고찰하여 초·중등 교육에서 활용할 수 있는 실천적 교육 방안을 도출한다. 더불어 한국 사회와 동아시아 맥락에서 동양 윤리사상의 현대적 재해석을 모색한다.

■ 아동발달과 문해력(Child Development and Literacy)

이 교과목은 아동의 발달과 문해력 학습 간의 상호작용을 탐구하고, 이를 바탕으로 문해력 교육의 방안을 모색하는 것을 목표로 한다. 아동 발달 이론, 문해력 발달 과정 및 발달에 따른 문해력 교육의 주요 내용 및 지도 전략 등을 탐구한다.

■ 국어과 교육과정 연구(Study on the Korean Language Curriculum)

이 교과목은 국어과 교육과정에 대한 이해 및 활용 능력의 함양을 목표로 한다. 국어과 교육과정의 변천 및 구성 원리, 교육 현장 및 담론 형성에 미치는 영향과 구체적인 작동 방식 등을 실제 사례를 바탕으로 이해한다.

■ 국어교육사연구(Study on the History of Korean Language Education)

이 교과목은 국어교육의 역사적 전개 과정을 탐구하여 국어교육의 방향성을 전망하는 교육적 감식안 형성을 목표로 한다. 국어교육의 발전 과정 및 중요 사건, 제도상의 변화, 그리고 시대별 교육 철학 및 교육 실천 담론의 변화 등을 사적으로 고찰한다.

■ 국어교육 연구 방법론 세미나(Seminar on Research Methodology in Korean Language Education)

이 교과목은 국어교육 연구의 다양한 방법론을 익히고 이를 실제 연구에 적용할 수 있는 능력을 기르는 것을 목표로 한다. 질적 연구와 양적 연구 방법론, 데이터 수집 및 분석 기법, 그리고 연구 설계 및 실행에 대한 비평 활동을 포함한다.

■ 문학교육 연구 방법론 세미나(Seminar on Research Methodology in Literature Education)

이 교과목은 문학교육 연구를 위한 이론적 틀과 방법론을 학습하고 이를 활용한 실질적인 연구 수행 능력을 함양하는 것을 목표로 한다. 질적 연구와 양적 연구 방법론, 문학 작품 분석 기법, 그리고 연구 설계 및 실행에 대한 비평 활동을 포함한다.

■ 초등 문해력 교육 연구(Study on Elementary Literacy Education)

이 교과목은 초등학생의 문해력 발달을 지원하기 위한 학교 문해력 교육에 대한 심층적·실천적 이해를 형성하는 것을 목표로 한다. 초등 문해력 교육의 내용과 방법, 그리고 평가에 대한 주요 이론을 고찰하고 이를 바탕으로 학생 지도 및 중재 방안을 발굴한다.

■ **아동문학교육연구(Study on Children's Literature Education)**

이 교과목은 아동문학교육의 여러 접근법을 탐구함으로써 학교 아동문학교육에 대한 심층적·실천적 이해를 형성하는 것을 목표로 한다. 아동문학과 아동 독자에 대한 이론적·경험적 이해 제고를 위한 다양한 연구 및 교육 실천 사례를 심층적으로 탐구한다.

■ **문학비평 교육 연구(Study on Literary Criticism Education)**

이 교과목은 문학비평 이론에 대한 이해를 바탕으로, 문학에 대한 비평적 안목과 역량을 함양하는 것을 목표로 한다. 주요 문학비평 이론을 심층적으로 이해하고, 비평 활동을 설계 및 실행하는 방법을 구상한다.

■ **초등 화법 교육 연구(Study on Elementary Speech Education)**

이 교과목은 초등학생의 구어 의사소통 능력을 증진하기 위한 화법 교육의 이론과 실천을 탐구함으로써 초등 화법 교육에 대한 연구 역량을 함양하는 것을 목표로 한다. 초등 화법 교육의 핵심 개념, 담화 유형별 지도 내용 및 전략, 그리고 교실 적용 방안과 평가 방법을 연구한다.

■ **초등 문법 교육 연구(Study on Elementary Grammar Education)**

이 교과목은 초등학생을 대상으로 한 실효성 있는 문법 교육의 내용과 방법을 탐구함으로써 초등 문법 교육에 대한 연구 역량을 함양하는 것을 목표로 한다. 초등 문법 교육의 핵심 개념, 문법 단위로 지도 내용 및 전략, 그리고 교실 적용 방안과 평가 방법을 연구한다.

■ **초등 매체 교육 연구(Study on Elementary Media Literacy Education)**

이 교과목은 초등학생의 디지털 미디어 리터러시를 신장하는 교육 및 연구 담론을 성찰적으로 검토함으로써, 초등 매체 교육에 대한 연구 역량을 함양하는 것을 목표로 한다. 초등 매체 교육의 핵심 개념과 원리, 매체 유형별 지도 내용과 전략, 그리고 교실 적용 방안과 평가 방법을 연구한다.

■ **읽기부진지도세미나(Seminar on Guiding Struggling Readers)**

이 교과목은 읽기 부진 학생의 진단 및 지도와 관련된 이론적, 실천적 역량 함양을 목표로 한다. 읽기 부진 학생의 특성에 대한 이해, 진단 도구의 이해와 사용, 맞춤형 지도/중재 전략의 개발 및 적용 사례 분석 등을 주요 내용으로 다룬다.

■ **초등국어과교재세미나(Seminar on Elementary Korean Language Textbook Materials)**

이 교과목은 초등 국어과 교재의 구조와 내용을 비판적으로 분석하여, 교재 개발 및 활용 방안을 탐구하는 것을 목표로 한다. 국어과 교재 구성의 원리 이해, 교재 사례 분석 및 대안적 교재 개발 방안을 모색하는 것을 주요 내용으로 다룬다.

■ **초등국어과평가세미나(Seminar on Evaluating the Elementary Korean Language Curriculum)**

이 교과목은 초등 국어과 평가 도구 및 방법에 대한 이해를 바탕으로 초등 국어과 평가전문성 함양을 목표로 한다. 국어과 영역별 주요 평가 방법 및 교실 단위의 평가 설계 방법, 형식적·비형식적 피드백 전략 등을 익힌다.

■ **아동문학작품강독세미나(Seminar on Children's Literature Reading)**

이 교과목은 아동문학 작품을 읽고 그 가치와 함의를 밝히는 경험을 통해, 아동문학작품에 대한 전문가적 이해를 형성하는 것을 목표로 한다. 다양한 장르의 아동문학 작품 강독 및 분석, 작품 선정 및 평가 기준에 대한 탐구 등을 주요 내용으로 다룬다.

■ **초등국어교육특수문제세미나**(Seminar on Special Topics in Elementary Korean Language Education)

이 교과목은 초등 국어교육에서 발생하는 특수한 문제 및 딜레마를 심층적으로 탐구하고, 해결 방안을 다각도로 마련하여 공유하는 것을 목표로 한다. 초등 국어교육에서 발생하는 주요 문제와 딜레마를 발굴하고, 이에 대응하는 방법에 대한 토론에 참여한다.

■ **다문화사회와 초등국어교육 세미나**(Seminar on Multicultural Society and Elementary Korean Language Education)

이 교과목은 다문화 사회에서 초등 국어교육이 직면한 문제를 파악하고 초등교사로서의 역할 수행에 대한 이해를 형성하는 것을 목표로 한다. 다문화 학생 대상 언어 지도 방안, 문화반응적 교수 전략의 개발, 교육과정 조정 전략 등을 연구한다.

■ **논문연구 (1)**(Study for Thesis 1) / **논문연구(2)** (Study for Thesis 2)

이 교과목은 초등국어과교육 분야의 논문 작성 과정에서 필요한 연구 역량을 체계적으로 개발하여, 연구 주제를 발굴하고 그에 맞는 연구를 설계 및 실행함으로써 학술 논문을 완성하고 학문 분야를 개척하는 역량을 함양하는 것을 목표로 한다. 연구 목적 수립, 연구 문제 설정, 연구 방법론 선정, 자료 수집 및 분석, 결과 해석 등 학술 연구 논문 작성에 필요한 이론을 익힌 후, 이를 자신의 연구에 적용한다.